

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ «Загородный лагерь «Салют»



Назарова Е.Н.



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МАУ «Загородный лагерь «Салют»**

г. Кимры 2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного оздоровительного лагеря.

Задача оздоровительного лагеря - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

На базе МАУ «Загородный лагерь «Салют» организуется летний лагерь для детей с их круглосуточным пребыванием. В летнюю оздоровительную кампанию здесь планируется отдых и оздоровление около 800 детей в течение четырех смен.

Цель работы лагеря

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию краеведческой культуры, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи педагогического коллектива

1. Организация разностороннего, содержательного и полноценного отдыха и досуга ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития познавательной активности и творческого потенциала каждого подростка.
3. Приобщение детей к регулярным занятиям физической культурой и спорту, формирование здорового образа жизни.
4. Организация разностороннего и содержательного отдыха и досуга детей.
5. Усиление внимания к гражданскому и патриотическому воспитанию детей и подростков.
6. Воспитание уважения к старшему поколению, отстаивающему честь, свободу и независимость России.

7. Развитие и совершенствование органов детского самоуправления, формирование общественной и социальной активности детей.
8. Создание условий для самореализации личности ребенка, самоопределения своего места и роли в будущем.
9. Создание условий для формирования культурного поведения.
10. Создание условий для формирования санитарно-гигиенической культуры. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
11. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
12. Совершенствование системы организации летнего отдыха в ДОЛ.

При составлении плана работы на текущую оздоровительную кампанию учитывалось, что 2026 год был объявлен Единства Народов России. Особое внимание при составлении программы уделяется проведению тематических мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам: 1 июня - Международный день защиты детей, 6 июня - Пушкинский день России, 12 июня - День России; 21 июня - День медицинского работника, День отца; 22 июня - День Памяти и Скорби; 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности; 20 июля - Международный день шахмат; 26 июля - День Военно-морского флота России; 8 августа - День физкультурника; 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа - День российского кино. Много внимания уделено осуществлению комплекса мер по оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни, проведению спортивных соревнований. Именно это и предопределило тематику летней оздоровительной кампании 2026 года и смен: 1 смена — «Город Первых», направленная на профориентацию, развитие спортивных, творческих и коммуникативных качеств подростка; 2 смена — «Культура народов России», имеющая историко-краеведческую направленность, развитие спортивных, творческих и коммуникативных качеств подростка; 3 смена — «Кто-если не мы», направленная на творческое, спортивное развитие в экологическую грамотность детей; 4 смена — «М вместе», имеющая спортивно-ориентированное, творческое и гражданско-патриотическую направленность.

Организация летнего отдыха в МАУ З/Л «Салют», согласно воспитательной программе, будет осуществляться по следующим направлениям с обязательным включением в каждое направление профориентационной составляющей линии:

1. спортивно - оздоровительное,
2. нравственное,
3. познавательно-игровое
4. гражданско-патриотическое
5. художественно-эстетическое
6. профориентационное и трудовое воспитание
7. экологическое.

В лагере будет создан Совет друзей. Ежедневно планируется проводить день самоуправления. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, оформляет отрядный уголок и ведет отрядный дневник, где отражает спортивную и творческую жизнь отряда каждый день. В течение лагерной смены будут проводиться конкурсы отрядных уголков.

символику, оформляет отрядный уголок и ведет отрядный дневник, где отражает спортивную и творческую жизнь отряда каждый день. В течение лагерной смены будут проводиться конкурсы отрядных уголков.

Вся информация об итогах участия в том или ином деле будет представляться на информационном стенде лагеря, а также озвучиваться на ежедневных утренних линейках.

В МАУ З/Л «Салют» планируется оформление спортивного информационного стенда «Быстрее! Выше! Сильнее!», где будут отмечаться итоги спортивных соревнований.

У лагеря свои законы и заповеди, по которым живет каждый. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной.

Для вожатых и воспитателей в целях повышения их педагогической компетентности работает сменный стенд «В помощь вожатому», проводятся ежедневные вечерние планерки и постоянно действующие семинары по вопросам воспитания подрастающего поколения.

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С 02.06.2025 по 29.08.2025 года.

3. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концептуальные основы деятельности

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

5. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего детского оздоровительного лагеря «Салют» с круглосуточным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

6. ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата.
- **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

➤ **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

➤ **Здоровьесберегающие технологии.**

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лагеря к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере.

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск воспитательной программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей,

все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2025г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

2. Приказы по лагерю:

- Об открытии смены.
- О правилах внутреннего распорядка.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О нахождении посторонних лиц.
- Об ответственности за сохранность имущества.
- О сотовых телефонах.
- О родительском дне.
- О проведении экскурсии.

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Директора лагеря.
- Заместителя директора лагеря.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре и спорту (спорт, плавание).
- Руководителя кружка.

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

6. Материально-техническое обеспечение:

- Спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки),
- Игровые комнаты для проведения интеллектуальных и творческих отрядных мероприятий и для подготовки к общелагерным мероприятиям
- Регулярно обновляющийся инвентарь для спортивных и творческих мероприятий
- Библиотека
- Веранды для кружковой работы
- Регулярно обновляющиеся тематические стенды
- Аудио, видеоматериалы и аппаратура для их использования
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Столовая.
- Призы и награды для стимулирования
- Тематические баннеры

7. Кадровое обеспечение:

- директор лагеря
- заместитель директора лагеря по воспитательной работе
 - *Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;*
 - *Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;*
 - *Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;*
 - *Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.*
- воспитатели

- **ВОЖАТЫЕ**
 - Обеспечивают реализацию плана работы;
 - Обеспечивают выполнение детьми режима дня;
 - Обеспечивают и отвечают за безопасность детей в период их пребывания в лагере и во время проведения культмассовых и спортивных мероприятий;
 - Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

- **инструкторы по физической культуре (по спорту; по плаванию)**
 - Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
 - Организовывают и проводят спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты,
 - Проводят отбор лучших спортсменов лагеря;
 - Обеспечивают безопасность детей во время проведения спортивных мероприятий;
 - Оформляют спортивный информационный стенд лагеря.

- **руководители кружков**
 - Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение;
 - Несет материальную ответственность за полученное для работы оборудование;
 - Создает благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время;
 - Комплектует состав воспитанников кружка, секции, студии и принимает меры по его сохранению в течение смены;
 - Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической целесообразности;
 - Выявляет творческие способности воспитанников, способствует их развитию;
 - Готовит и проводит в течение смены (в частности на родительский день) выставки, галереи, распродажи, соревнования, выступления и др. мероприятия, способствующие повышению социального и психологического статуса каждого ребёнка, и как результат работы кружка, студии, секции;
 - Участвует в организации и проведении общих мероприятиях лагеря;
 - Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; проводит инструктаж по охране труда воспитанников с обязательной регистрацией в журнале установленного образца;

- **музыкальный работник (согласно должностной инструкции)**
- **медработники (согласно должностной инструкции)**
- **работники столовой (согласно должностной инструкции)**

- обслуживающий персонал (согласно должностной инструкции)

Подбором и подготовкой кадров для работы занимаются директор и заместитель директора лагеря по воспитательной работе. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов, ранее работавших в детских лагерях, вновь привлеченных специалистов.

Педагогический коллектив состоит из учителей школ, студентов ВУЗов и ССУЗов педагогического профиля, работников системы дополнительного образования гг. Москвы, Московской области.

Руководство и организация деятельности ДОЛ «Салют» осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц. Директор лагеря решает вопросы по структуре, штатному расписанию, должностным окладам, организации питания, расписанию работы лагеря.

Работники лагеря с круглосуточным пребыванием выполняют свои должностные обязанности согласно правилам и нормам должностных инструкций в соответствии с трудовым законодательством.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере активно используются:

- **Методика КТД.**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

- **Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

- **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

11. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8.30 – подъем детей.

8.45 – утренняя зарядка.

9.15 – утренняя линейка.

9.30 – завтрак.

10.00 – 12.30 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций.

13.00 – обед.

14.00 – 16.00 – тихий час.

16.30 - полдник.

17.00 – 18.30 – общелагерное мероприятие.

19.00 – ужин

20.15 – 22.00 – общелагерное мероприятие

22.00 – второй ужин

22.30 – отбой.

12. ПЛАТФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Продолжительность смен: 4 смены по 21 дню.

Дети от 7 до 17 лет.

Количество детей в отрядах – 25 – 30 человек.

Размещение детей в столовой: поотрядно за отдельным столиком.

Питание: пятиразовое.

Дети размещаются в семи корпусах в соответствии с возрастом и требованиями СанПина:

1 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами на этаже.

5 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

7 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

8 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

9 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

10 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

12 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

Все корпуса отапливаются.

На территории лагеря находится отдельно расположенный методический кабинет, столовая с возможностью одновременного посещения 140 чел. Отдельно расположен медпункт и 3 домика для проживания администрации и персонала лагеря.

Также на территории лагеря отдельно расположены здания душевой, хозяйственные постройки, домики для проживания обслуживающего персонала.

13. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа лагеря осуществляется по нескольким блокам:

➤ Организационный

Общая цель - создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.

Задачи оргпериода:

- познакомить детей, создать благоприятный, эмоциональный настрой;
- предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине;
- узнать увлечения, характеры, и склонности ребят, выявить лидеров, организаторов в детском коллективе;
- познакомить детей с содержанием смены, откорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

В организационный период происходит адаптация детей в жизни лагеря, режимным моментам, правилам поведения, закладываются основы создания временного коллектива детей. Одна из важнейших задач отрядного вожатого в организационный период – целенаправленное заранее продуманное изучение детей, их интересов и запросов, особенностей характера и физического развития, знаний, умений, навыков. Чтобы процесс вхождения детей в новую (недомашнюю жизнь) прошёл плавно и безболезненно, запланированы следующие мероприятия:

- создание временной детской организации самоуправления отрядов и лагеря,
- разработка законов и заповедей лагеря,

- проведение игр на сплочение «Веревочный тренинг», «Снежный ком», «Молекула - хаос», «Я возьму с собой в поход...», «Пальцы», «Подарок»,
- конкурс болтунов "Как меня собирали в лагерь".
- игра "Путешествие по ближнему зарубежью" - первая организационная вылазка в лес.
- Операция "Ы" - по спасению территории вокруг корпуса от мусора.
- Составление графика дежурства по комнатам.
- Сбор по формированию микроколлективов "Ты, да я, да мы с тобой".
- РИД - разведка интересных дел.
- сбор отряда по поводу утверждения плана смены и основных законов отрядной жизни.

Девиз организационного периода – «Ни одной свободной минуты!»

➤ **Спортивно-оздоровительный:**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий
- Проведение С-витаминизации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- подвижные спортивные игры,
- веселые старты,
- комический футбол,
- легкоатлетические эстафеты,
- спортивные состязания по футболу, пионерболу, шашкам, настольному теннису, городкам, бадминтону, летнему биатлону,
- «Спорт-экспресс»,
- «Лагерная Спартакиада» (в течение смены),
- День Нептуна,
- праздник «Ярмарка народных игр»,
- черлидер-шоу,
- регулярно обновляемый стенд «Быстрее! Выше! Сильнее!»,
- организация здорового питания детей;

- день Мойдодыра.

➤ **Экологический и трудовой:**

Цель: воспитывать у детей понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

Задачи:

- Формирование экологической культуры детей.
- Приобретение детьми практических экологических и трудовых навыков.
- Формирование умений правильного поведения в природе.
- Активная жизненная позиция подростков.
- Развитие креативности, нестандартного мышления детей.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Расширение кругозора детей

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии – в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Для достижения цели предлагается использовать следующие мероприятия:

- «Экологический брейн-ринг»,
- Акция добрых дел,
- ежедневная уборка территории и корпусов,
- благоустройство и озеленение территории лагеря,
- экологический день «Берегите планету!», День Земли,
- игра-знакомство с правилами поведения в лесу «Судьба походная знакома мне»,
- конкурс поделок из природного материала, конкурс плакатов на экологическую тематику,
- интеллектуальная игра «Экологическая тропа».

➤ **Гражданско-патриотический и нравственный:**

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края.

Задачи:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания детей;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Реализация мероприятий гражданско-патриотической и нравственной направленности в условиях работы оздоровительного лагеря заключается в проведении следующих мероприятий:

- проведение ежедневной линейки с поднятием Флага Российской Федерации, исполнение гимна России,
- торжественное возложение венков к памятным местам г. Кимры Тверской области,
- литературно-музыкальный вечер «Память сердца», посвященный Дню Памяти и скорби (22 июня),
- сюжетно-ролевая игра «Город выбора»,
- торжественная линейка, посвященная Дню России,
- посещение Памятных мест г. Кимры Тверской области,
- поздравления родителей и сотрудников лагеря с их профессиональными праздниками (День отца, День медика, День семьи, любви и верности, День физкультурника и т.д.),
- Сюжетно-ролевая игра «Родина моя!!»,
- смотр строя и песни,
- конкурсно-развлекательная программа «Моя страна - моя Россия»,
- психологическая игра «Упражнение Джеффа»,
- выпуск информационных листков, посвященных памятным датам истории России.

➤ **Познавательно-игровой:**

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей широким кругозором и ценными личностными качествами.

Задачи:

- обеспечение организации активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга;
- создание условий для расширения кругозора детей;
- создание условий для развития творческих способностей детей;
- создание условий для проявления и реализации коллективного и индивидуального творчества;
- развитие чувства коллективизма, взаимовыручки, взаимопомощи в группе.

Игра – пример универсальной деятельности детей, т.к. впитывает в себя многие качества разных видов деятельности. Ребята в играх участвуют чаще всего, на добровольных началах, без принуждения. Во время игры дети укрепляют своё здоровье, развиваются физически, улучшают координацию движений. Игра снимает усталость, развивает организаторские способности, воспитывает навыки жизни в коллективе, способствует психическому развитию. Взаимопомощь и взаимовыручка, порядочность и честность рождаются в умело организованной игре. В России игры называли забавами, развлечениями, потехами, утехами. А ведь утешиться – это успокоиться на чём-то радостном, облегчить свою жизнь, перестать огорчаться, горевать, успокоиться.

Для реализации поставленной цели используются следующие мероприятия:

- интеллектуальные игры «Пиковая дама», «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Крестики-нолики», «Звездный небосвод» с включением вопросов по истории России и вопросов экологической тематики,

- игра «Путешествие по пушкинским местам», посвященный Пушкинскому дню России,
- тематические викторины,
- игра по станциям «Охотники за временем»,
- игра «Веселый экспресс»
- сюжетно-ролевая игра «День права»,
- встреча с инспекторами ГИБДД, работниками МЧС, сотрудниками правоохранительных органов,
- конкурс игр народов России «Играй-город»,
- конкурс отрядных компаний.

➤ **Творческий:**

Цель: развитие творческих способностей детей и приобретения ими позитивного опыта.

Задачи:

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие потребности и способности ребёнка проявлять свой талант.
- Создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала личности ребёнка и его самореализации, развитие творческого мышления
- Обеспечение ситуаций межличностного взаимодействия, актуализирующих социально полезные и социально приемлемые нормы поведения ребёнка, формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Для создания благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно-эстетическую деятельность и через системы интересного, разнообразного досуга детей и подростков возможно их участие в следующих мероприятиях:

- фестиваль творчества,
- конкурс актерского мастерства,
- концертная программа «Алло, мы ищем таланты»,
- конкурс инсценированной сказки, видеоклипов, вокального мастерства,
- конкурсы детских рисунков и сочинений на темы «Я – потомок Победителей», «Спорт в моей жизни», «Моя счастливая семья»,
- оформление отрядных уголков,
- изготовление поделок,
- оформление тематических выставок по истории России
- песенные фестивали «Битва хоров», «Две звезды», «Лейся, песня!»
- встреча летнего Нового года,
- концертная программа «Ромашка», тематические дискотеки.

В МАУ З/Л «Салют» для детей планируется работа кружков и секций:

- «Макроме-декупаж»
- «Выжигание»
- «Журналистика»
- «Йога»
- Спортивные секции (футбол, пионербол, настольный теннис, шашки)
- Секция «Русские народные игры» (городки, лапта)

Работа в кружках и секциях осуществляется по расписанию. Также работает библиотека, проводятся литературные викторины. В библиотеке ежемесячно обновляется книжная и творческая выставки для детей. *В 2025 г книжные выставки будут посвящены детям Великой Отечественной войны, городам - Героям и Году педагога и наставника. В отрядах еженедельно проводятся библиотечные часы по темам различной направленности (исторические памятные даты России, памятные битвы Победы и т.д.).*

14. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды проводят отрядные свечки, где обсуждают позитив и негатив за день, выражают благодарности, свои предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга качества реализации программы используется анкетирование детей и их родителей. Также работает группа лагеря в социальных сетях.

15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Участие детей в организованном активном отдыхе позволяет решать ряд очень важных проблем, связанных с различными сторонами жизни. Пребывание ребенка в лагере поможет ему самоутвердиться, самореализоваться, самосовершенствоваться.

В результате:

- Повысится уровень знаний детей и подростков в области историко-патриотического наследия нашей страны.
- Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и интеллектуально-творческую работу.
- Происходит физическое, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие подрастающего поколения с учетом их возрастных особенностей
- Повысится уровень знаний в области физкультуры и спорта.

- Будут приобретены навыки необходимой в дальнейшем трудовой деятельности через организацию общественно-полезного труда, профориентационную работу и экологическую деятельность
- Повысится чувство собственного достоинства и собственной значимости в обществе через познание важности спорта в жизни людей, спортивных традиций, законов спортивного и профессионального «братства», участие в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях
- Дети приобретут позитивный жизненный опыт взаимодействия с другими людьми в духе свободы, личного достоинства и демократии, на принципах сотрудничества, совместного творчества и толерантности.
- Будет решен вопрос о занятости подрастающего поколения в летний период.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

При активном участии детей и взрослых в летней оздоровительной кампании предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

При хорошей организации режима дня, питания, медицинского наблюдения и правильной организации спортивно-оздоровительных мероприятий предполагается улучшить здоровье детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием вернутся отдыхать в наш лагерь.